



# KOMPETENZNACHWEIS

## Fachkompetenz Theorie und Praxis

### Inhalte

- Fachkompetenz Theorie
  - Schriftlicher Wissenstest
  - Videoanalyse und Gespräch
- Fachkompetenz Praxis
  - Aufgabenbeschreibung und Bewertungskriterien



# 1. Allgemeines zur Theorieprüfung

## Zielsetzung

---

Die Teilnehmenden kennen die Begrifflichkeiten aus den Kernkonzepten (Konzeptwissen).

Die Teilnehmenden können eine technische Analyse vornehmen und eine konkrete Beratung machen.

### Lernkontrolle anhand:

Theorieprüfung 1. Teil: Schriftlicher Konzeptwissenstest

Theorieprüfung 2. Teil: Videoanalyse und Gespräch

## Organisation

---

Beide Theorieprüfungen finden an der gleichen Woche statt.

### Theorieprüfung 1. Teil:

- Alle Teilnehmenden füllen während 20 Minuten in Einzelarbeit den Test „Konzeptwissen“ aus.

### Theorieprüfung 2. Teil:

- Alle Teilnehmenden ziehen jeweils ein Video
- 15 Minuten Vorbereitungszeit mit dem Video und dem Arbeitsblatt „Videoanalyse“
- 15 Minuten Gespräch von 2 Teilnehmenden mit 2 Expert/-innen (7.5 Minuten pro Gespräch)
- Der Experte/-in 1 führt das Gespräch (a. Beratung abfragen, b. Beratung begründen lassen)
- Der Experte/-in 2 führt das Protokoll
- 5 Minuten Beurteilungszeit für die Expert/-innen

## Beurteilung

---

- Zum Bestehen der Theorieprüfung 1. Teil müssen mindestens 50 der maximal 60 Punkte erreicht werden.
- Zum Bestehen der Theorieprüfung 2. Teil muss die Theorieprüfung mindestens mit der Note 2 beurteilt werden.
- Die Schlussnote Theorie ergibt sich aus dem 2. Teil der Theorieprüfung mit den Noten 1-4 (halbe Note).
- Um sich für den 2. Teil des Technikmoduls zu qualifizieren, müssen beide Prüfungsteile bestanden sein.
- Wiederholung der Theorieprüfung : Möglich im nächsten Modul Technik Teil 1

## Bewertungskriterien

---

### Theorieprüfung 1. Teil:

- Korrekte Begriffe ausgewählt

### Theorieprüfung 2. Teil:

Korrekte Fachsprache	Relevante Inhalte / Technische Analyse
Prioritäten bei der Beratung	Klare Zusammenhänge zwischen Beobachtung, Beurteilung und Beratung



# Kompetenznachweis Theorie T1

## Konzeptwissen

VAS Skifahren und Snowboard – Swiss Ski  
Dezember 2019 (Kursleitung Modul Technik)

---

Teilnehmer/-innen

*Vorname*

---

*Name*

---

*Klasse*

---

---

Kursleitung

**Anzahl Punkte**

**Note**

**Bewertung**

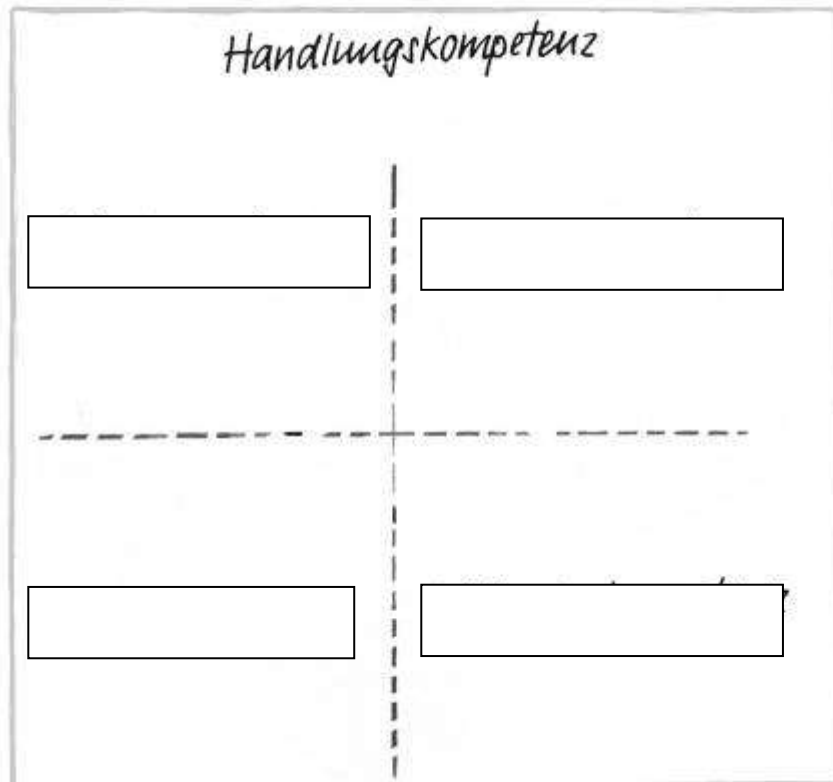
Bestanden mit 50 Punkten



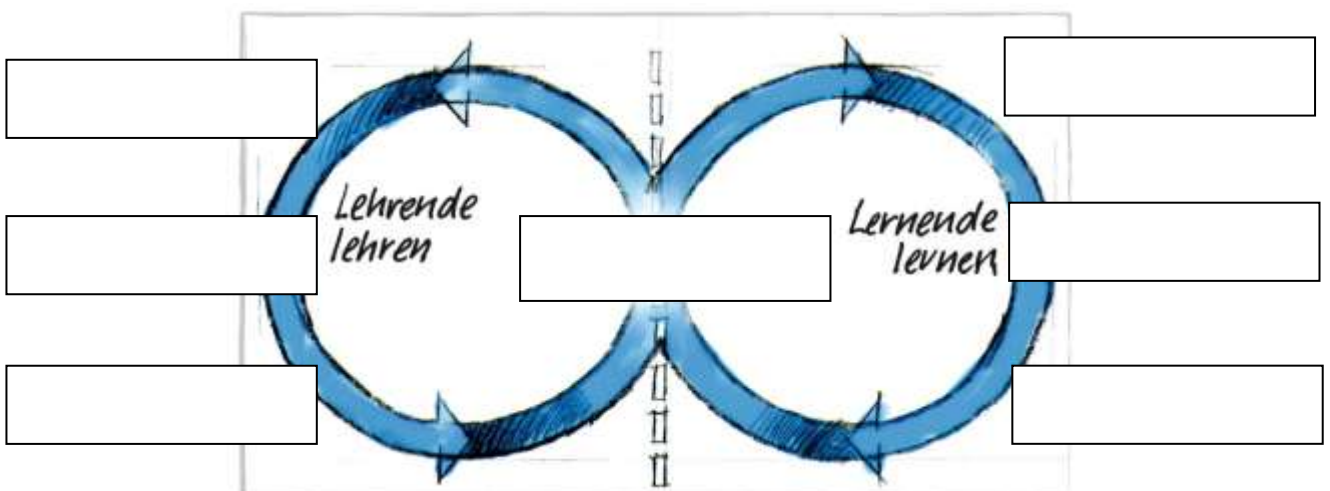
# Konzeptwissen (60 Punkte)

Fülle die freien Felder mit den korrekten Fachbegriffen aus.

## 1.1 Modell der Handlungskompetenz (4)

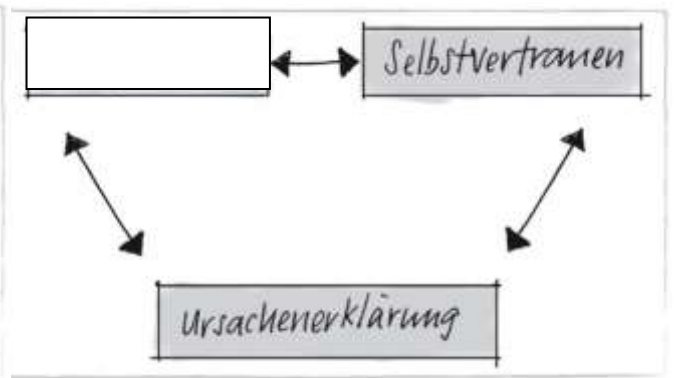
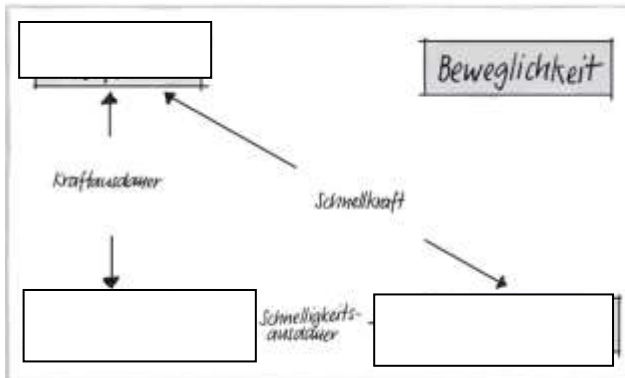


## 1.2 Modell des pädagogischen Konzepts (7)



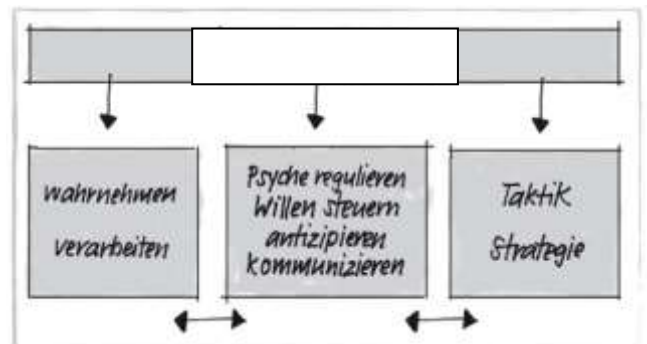
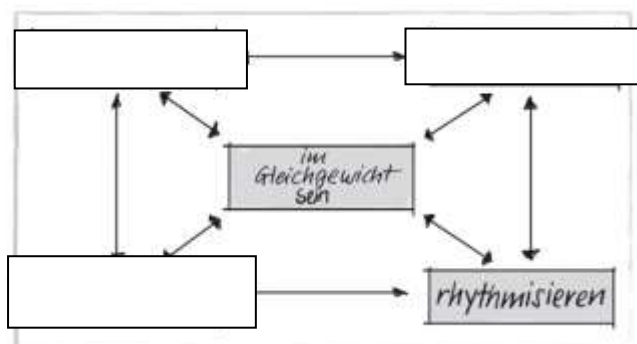


### 1.3 Leistungsmodell (12)



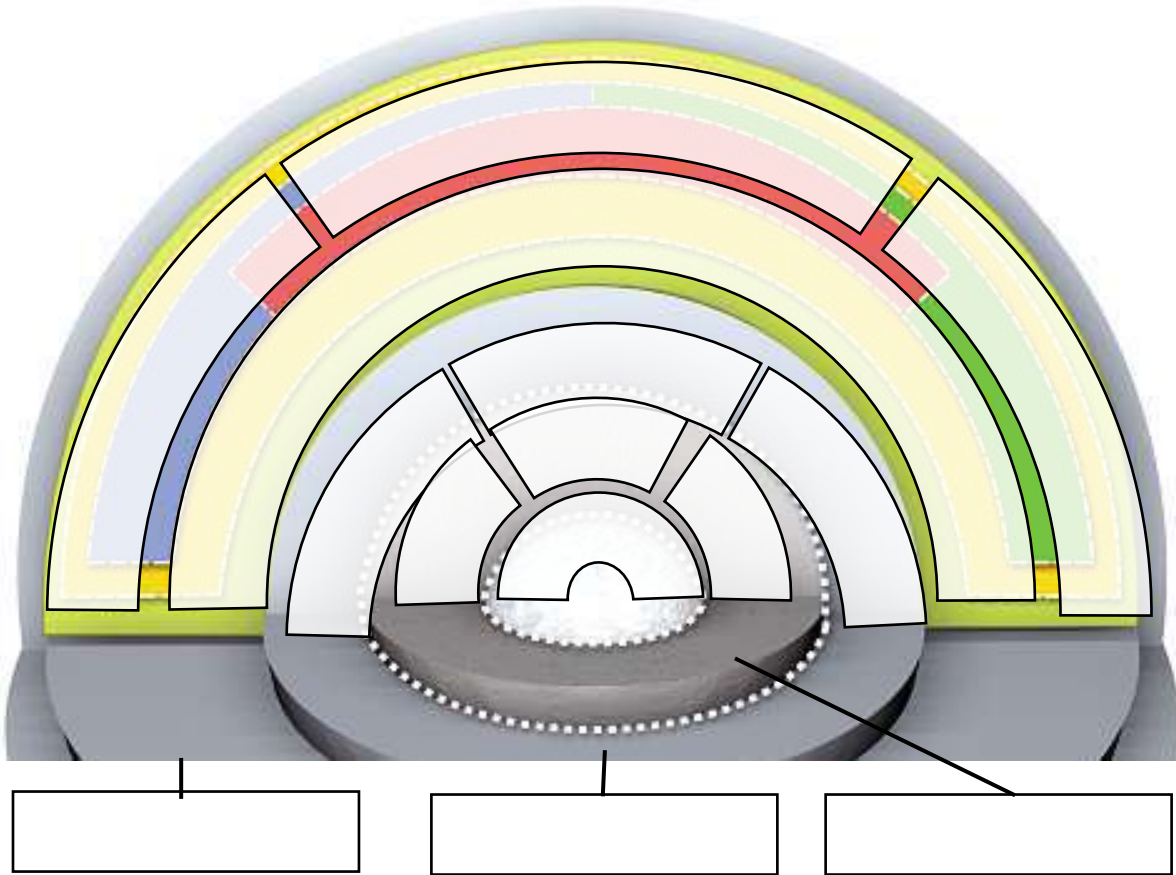
Das Leistungsmodell

	Physis	Psyche
Energie	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Steuerung	<input type="text"/>	<input type="text"/>

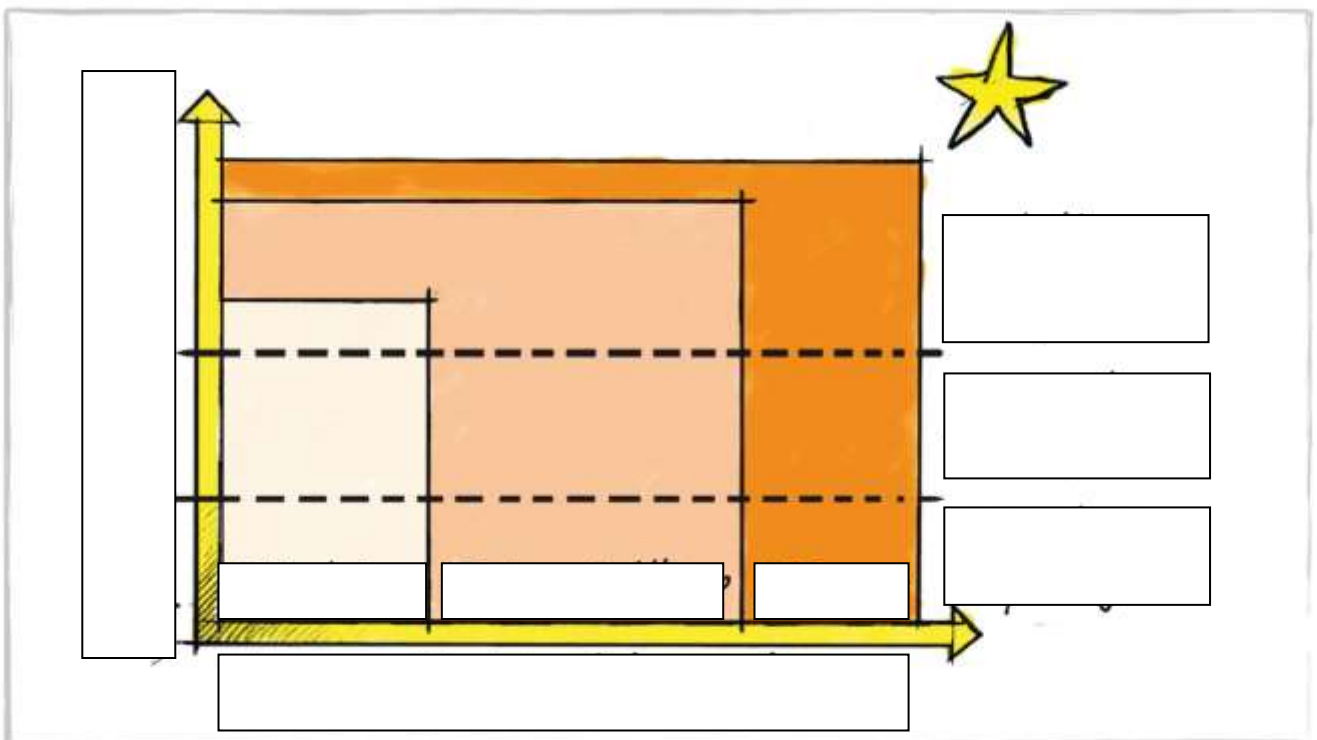




### 1.4 Technikmodell (14)



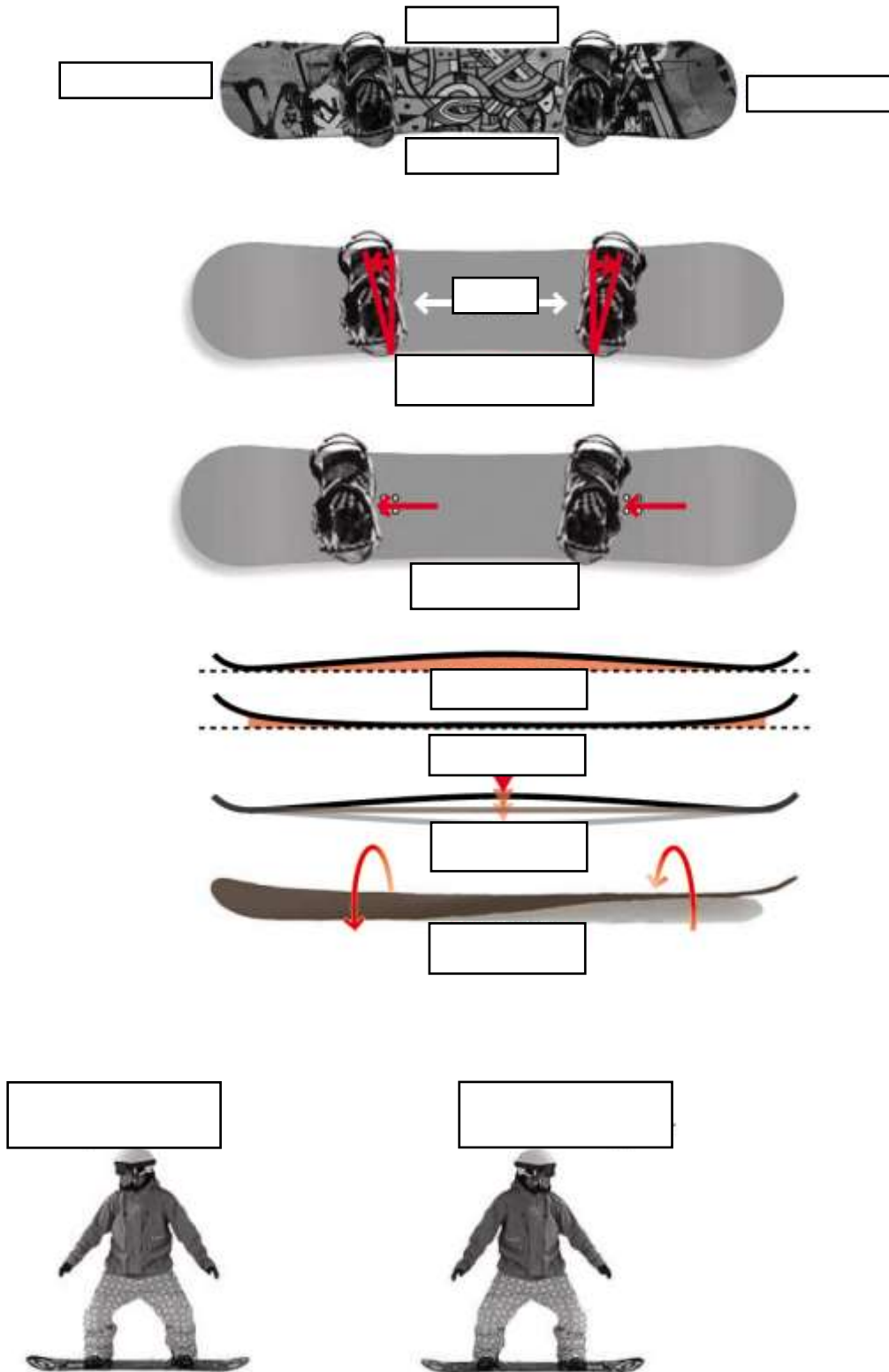
### 1.5 Methodisches Konzept (8)





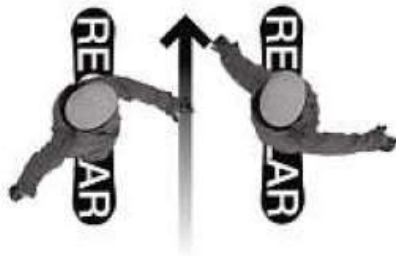
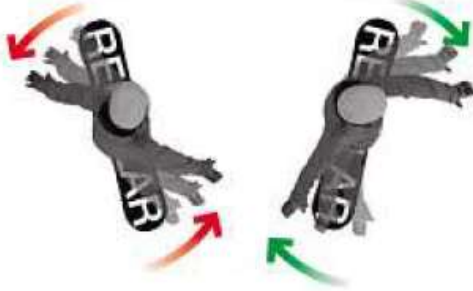
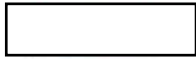
## 1.6 Sportartspezifisches Fachwissen (15)

### Snowboard

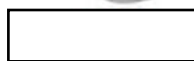




## Drehrichtungen



Fahrtrichtung







Formen

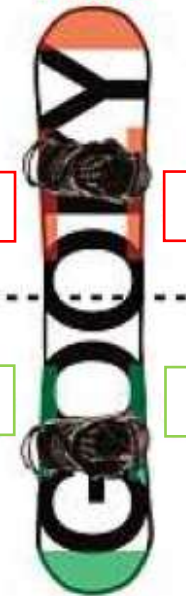




## Style Elemente

vordere Hand

Nose



hintere Hand

Tail





# Videoanalyse

## Beobachten

Halte deine Beobachtungen Stichwortartig fest.

<b>Formfamilie &amp; Form</b>	<b>Methodisches Konzept</b> Lerngruppe          Lernstufe
-------------------------------	--

<b>Aktuelle Situation</b>
---------------------------

<b>Phasen der Bewegungsform</b> (Analyse anhand der Modelle)		<table border="1"><thead><tr><th></th><th>Phasen</th><th>Stufen</th></tr></thead><tbody><tr><td>Eintritt</td><td>Auslösen / Zurück</td><td>spezifische Ladung</td></tr><tr><td>Ablassen</td><td>Komplette Komplett</td><td>mentale Anpassung</td></tr></tbody></table>		Phasen	Stufen	Eintritt	Auslösen / Zurück	spezifische Ladung	Ablassen	Komplette Komplett	mentale Anpassung
	Phasen	Stufen									
Eintritt	Auslösen / Zurück	spezifische Ladung									
Ablassen	Komplette Komplett	mentale Anpassung									
Vorbereitungsphase											
Auslösephase											
Hauptphase											
Schlussphase											

## Beurteilen

Interpretiere deine Beobachtungen und vergleiche Ist- & Soll-Wert

--



## **Beraten**

**Beschreibe deine Beratung stichwortartig**

1. Stärken

2. Ziel

3. Übung

Quellenhinweise: Schneesport Schweiz Band 1, S. 33 -35, 38-39; Band 2, S. 84; Band 3, S. 56; Band 4, S. 62



	Form	Aufgabenbeschrieb	Setting	Bewertungskriterien
Demonstrationsaspekt bei allen zentralen Bewertungskriterium	Kurzschwung	Kurze, aneinandergereihte, ausgefahrene Schwünge	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mittelschwere Piste</li> <li>1 Versuch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funktion erfüllt</li> <li>Bewegungsqualität / Demonstrationsaspekt</li> <li>Rhythmus</li> <li>Rundes Schwungbild, ausgefahrene Schwünge</li> </ul>
	Switch Basic Turn gearvt	4 aneinandergereihte gearvte Schwünge switch	<ul style="list-style-type: none"> <li>mittelschwerer Piste</li> <li>1 Versuch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alles gearvt (Funktion erfüllt)</li> <li>Bewegungsqualität / Demonstrationsaspekt</li> <li>Dynamisch gefahren</li> <li>Ausgefahrene Schwünge</li> </ul>
	360°	Springen einer über Vor-/Mitreihen ausgelösten 360° Rotation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kleine Sprunganlage (1-3m Table)</li> <li>2 Versuche, der bessere zählt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>360° gedreht (Funktion erfüllt)</li> <li>Bewegungsqualität / Demonstrationsaspekt</li> <li>Auslöseprinzip ersichtlich (Vor-Mitreihen)</li> <li>Landung in Landezone</li> </ul>
	Slopetricks Demo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Normal und switch ollie bis 180° in der Traverse gesprungen</li> <li>Normal und switch bis noeturn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mittelschwere Piste</li> <li>Ein Versuch</li> <li>Stopp beim Wechsel 180° zu Noeturns möglich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funktion erfüllt</li> <li>Bewegungsqualität / Demonstrationsaspekt</li> <li>Auslöseprinzip ersichtlich (Vor-Mitreihen, Ollie)</li> <li>Kantenwechseln (von ZK auf FS)</li> </ul>
	Box	Bs Boardslide to normal & bs Boardslide to switch	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 Box in a line</li> <li>2 Versuche, der bessere zählt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90 Grad Slide gesprungen (Funktion erfüllt)</li> <li>Bewegungsqualität / Demonstrationsaspekt</li> <li>Auslöseprinzip ersichtlich (Gegendreihen, Vor-Mitreihen)</li> </ul>



	Form	Aufgabenbeschrieb	Setting	Bewertungskriterien
Schwierigkeit / Ausführung zentrales Bewertungskriterium	Big Air	Straight Sprung mit mindestens einem (Note 3) oder zwei (Note 4) Styleelementen oder einer Rotation mit einem Styleelement	<ul style="list-style-type: none"><li>Mittlere Sprunganlage (4-7m Table)</li><li>2 Versuche, der bessere zählt.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Schwierigkeit</li><li>Ausführung (Qualität, Kontrolle)</li><li>Amplitude (Air Time)</li></ul>
	Slopetricks Style	Slopetricks Run mit mind. 2 Pistencombos und 1 Sprung	<ul style="list-style-type: none"><li>Mittelschwere Piste</li><li>1 Versuch</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Schwierigkeit</li><li>Ausführung (Qualität, Kontrolle)</li><li>Dynamik (Flow)</li><li>Variation / Kreativität</li><li>Geländeangepasst</li></ul>
	Rennen	SBX, Giant Slalom oder Banked Slalom auf Zeit	<ul style="list-style-type: none"><li>2 Läufe, der bessere zählt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>% von Richtzeit als Note</li></ul>